

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт истории, международных отношений  
и социально-политических наук  
Кафедра политических наук и регионалистики



Дитковская С.А.  
«15» января 2025 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
обучающихся по дисциплине  
Микрополитика: технологии и оценки

По направлению подготовки – 41.03.01 Зарубежное регионоведение  
Профиль подготовки – Региональная политика и региональное управление  
(с углубленным изучением иностранных языков)  
Квалификация выпускника – бакалавр  
Форма обучения – очная  
Курс – 3 курс (5 семестр)

Разработчик:  
канд. полит. наук, доц.  
Литвин Л.А.  
Заведующий кафедрой политических  
наук и регионалистики

Михайловская О.Г.  
Протокол от «14» января 2025 г., № 6

Луганск, 2025

# 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## 1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины (модуля) «Микрополитика: технологии и оценки» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины (модуля).

## 1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение (с изменениями и дополнениями), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 15 июня 2017 г. N 553. Редакция с изменениями N 1456 от 26.11.2020 г. и 08.02.2021 г.

## 1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Индикатор достижения
ПК-3. Владение методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы	<b>ИДК ПК-3.1.</b> Знает параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации. <b>ИДК ПК-3.2.</b> Системно и комплексно описывает общественно-политические реалии изучаемого региона с применением инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования).

## 1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Тема 1. Человек в политическом измерении	ПК-3	Устный опрос
Тема 2. Становление микрополитики и основные тенденции её развития	ПК-3	Устный опрос. Выполнение практических заданий
Тема 3. Теория микрогрупп	ПК-3	Устный опрос, доклад

Тема 4. Система политических ориентаций как объект микрополитики	ПК-3	Устный опрос. Выполнение практических заданий
Тема 5. Система ценностей в микрополитике	ПК-3	Устный опрос. Выполнение практических заданий
Тема 6. Политическое участие личности: оценка результативности	ПК-3	Устный опрос
Тема 7. Микрополитический анализ политического поведения	ПК-3	Устный опрос, эссе
Тема 8. Управление микрополитикой	ПК-3	Устный опрос. Выполнение практических заданий
Тема 9. Микрополитика и медиасфера	ПК-3	Устный опрос, Выполнение практических заданий
Промежуточная аттестация	ПК-3	Экзамен (устный)

### 1.5. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
ПК-3	<p><b>знать:</b> особенности методологии, методик, техник научного политологического, социологического, политико-психологического исследования;</p> <p><b>умеет:</b> использовать методы и исследовательские техники для диагностики политической сферы; готовить справочные материалы, научные и библиографические обзоры, научные тексты;</p> <p><b>владеть:</b> методиками исследовательской работы; навыками подготовки справочного и эмпирического материала для аналитических разработок и отчетов</p>

### 1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид учебной работы	Количество баллов	
	ОФО	О-ЗФО
Устные ответы на практических занятиях	48	-
Написание индивидуальных заданий	10	-
Контроль самостоятельной работы	12	-
Зачет	30	-
<b>Всего:</b>	<b>100</b>	

### Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения	

		учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	<b>83–89</b>	<b>В</b> – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	<b>75–82</b>	<b>С</b> – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	<b>63–74</b>	<b>Д</b> – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	<b>50–62</b>	<b>Е</b> – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	Не зачтено
Неудовлетворительно	<b>21–49</b>	<b>FX</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	
Неудовлетворительно	<b>0–20</b>	<b>F</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки,	

		дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	
--	--	--	--

## **2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

### **2.1. Оценочные средства текущего контроля ( типовые)**

#### **Вопросы для устного опроса:**

1. Предмет и задачи курса «Структура и акторы микрополитики».
2. Концептуальные подходы к исследованию микрополитики.
3. Микрополитики процессы в современном мире.
4. Новое перераспределение сил и влияния в постбиполярном мире.
5. Научная категория микрополитики и ее интерпретации.
6. Основные тенденции и последствия гипертрофированного роста микрополитики в современном обществе.
7. Межличностные отношения политических лидеров.
8. Особенности российской микрополитики.
9. Акторы микрополитики в условиях кризиса.
10. Трансформация структуры микрополитики в условиях глобального кризиса.
11. Микрополитические аспекты кризиса управления и кризиса легитимности.
12. Система конфликтогенных факторов в микрополитике.
13. Локально-региональные политические процессы в условиях глобализации.
14. Рассмотрение микрополитики с позиций аксиологической парадигмы.

#### **Темы сообщений и докладов:**

1. Факторы микрополитической мотивации.
2. Микрополитическая мотивация.
3. Механизм микрополитической мотивации.
4. Понятие деструктивной мотивации. Демотивация и микрополитика.
5. Определение микрополитики в широком и узком смысле.
6. Предмет и задачи курса «Структура и акторы микро и макрополитики».
7. Основные теоретические понятия курса: микрополитика, макрополитика, акторы политического процесса.
8. Определение внешних и внутренних факторов политического процесса на микроуровне.
9. Характеристика основных акторов микрополитики.
10. Микрополитика как современная реальность.
11. Роль руководителя в микрополитике.
12. Власть и способы ее реализации в микрополитике.
13. Применение постмодернистской парадигмы. Принцип методологического плюрализма и полипарадигмальности.
14. Микрополитические процессы в современном мире.
15. Научная категория микрополитики и ее интерпретации.
16. Синергетическая парадигма как методология микрополитики.
17. Особенности российской микрополитики.
18. Отношений между странами с учетом особенностей личных взаимоотношений их лидеров.

19. Теория аномии Р. Мертон и теория социального действия Т. Парсонса.
20. Интерпретивная модель и этнометодология Г. Гарфинкела.
21. Интеграция научного знания в микрополитике (1980-е – 1990-е гг.): теории П. Бурдьё и Н. Элиаса.
22. Интеграция научного знания в микрополитике (1980-е – 1990-е гг.): теории Э. Гоффмана и Э. Гидденса.
23. Концептуальная модель нетолерантности Д. Гибсона.
24. Модели толерантности С. Стоуффера, Д. Салливана и П. Снидермана.
25. Исследование роли религии в системе ценностей.
26. Теория изменения ценностей Р. Инглхарта.
27. Ценности современного российского общества.
28. Концептуальная модель политического участия Л. Милбрата.

## **2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)**

1. Факторы микрополитической мотивации.
2. Микрополитическая мотивация.
3. Механизм микрополитической мотивации.
4. Понятие деструктивной мотивации. Демотивация и микрополитика.
5. Определение микрополитики в широком и узком смысле.
6. Предмет и задачи курса «Микрополитика: технологии и оценки».
7. Основные теоретические понятия курса: микрополитика, макрополитика, акторы политического процесса.
8. Определение внешних и внутренних факторов политического процесса на микроуровне.
9. Характеристика основных акторов микрополитики.
10. Микрополитика как современная реальность.
11. Понятие и сущность микрополитики.
12. Роль руководителя в микрополитике.
13. Особенности работы руководителя.
14. Власть и способы ее реализации в микрополитике.
15. Концептуальные подходы к исследованию микрополитики.
16. Методология исследования структуры и акторов микрополитики как внутреннесложного процесса, имеющего личностную и социальную природу.
17. Возможности социоанализа структурных компонентов микро и макрополитики.
18. Натуралистическая, интерпретирующая и оценивающая методологии политического анализа микропроцессов.
19. Многофакторный анализ микрополитики на основе понятий габитуса и социального поля.
20. Применение постмодернистской парадигмы. Принцип методологического плюрализма и полипарадигмальности.
21. Микрополитические процессы в современном мире.
22. Научная категория микрополитики и ее интерпретации.
23. Категория микрополитики в интерпретации профессора В.П. Пугачева.

24. Микрополитика как реализация с помощью организационной власти личных интересов в соперничестве с конкурирующими интересами других лиц и организации в целом.
25. Микрополитика как устойчивая целенаправленная, структурированная деятельность руководителей и других членов организаций по обретению, использованию и сохранению власти, а также позиций, связанных с распределением ресурсов, для реализации личных интересов, противоречащих официальным целям и ценностям.
26. Наиболее опасные проявления микрополитики: коррупция, протекционизм, клановость, клиентизм, разного рода микрополитические игры, интриги и т.п., т.е. все то, что создает внутренние угрозы для целостности системы.
27. Синергетическая парадигма как методология микрополитики. Межличностные интеракции различной ценностной направленности.
28. Рассмотрение микрополитики с позиций аксиологической парадигмы. Расширительное толкование понятия микрополитики.
29. Возможности и способы классификации микрополитики с помощью ценностных критериев.
30. Основные тенденции и последствия гипертрофированного роста микрополитики в современном обществе.
31. Повседневное взаимодействие акторов политического процесса в различных организациях, стремящихся прочно обеспечить и защитить свои личные интересы.
32. Личностное измерение политики и ее конкретизация в аспекте оценки личного вклада, с одной стороны, и изощренных способов противодействия коллективным интересам ради реализации своих корыстных интересов, с другой.
33. Межличностные отношения политических лидеров.
34. Особенности российской микрополитики.
35. Рассмотрение отношений между странами с учетом особенностей личных взаимоотношений их лидеров.
36. Акторы микрополитики в условиях кризиса.
37. Кризис как нарушение равновесия и переход к новому равновесию.
38. Стабильное и кризисное состояние общества.
39. Устойчиво воспроизводящийся социальный порядок и нарушение стабильности.
40. Острая форма проявления социального конфликта, способ движения социальной системы от прежнего ее состояния, через дезинтеграцию и конфликт, к новому состоянию.
41. Динамический цикл: «стабильность – кризис – новая стабильность».
42. Мировоззренческое значение кризисов.
43. Кризисы – необходимое условие эволюции в природе и обществе, события.
44. Способы структурной перестройки системы.
45. Этап универсализации микрополитики: теория аномии Р. Мертон и теория социального действия Т. Парсонса.



46. Этап дифференциации микрополитики: теория политической культуры.
47. Этап дифференциации микрополитики: интерпретивная модель и этнометодология Г. Гарфинкела.
48. Интеграция научного знания в микрополитике (1980-е – 1990-е гг.): теории П. Бурдьё и Н. Элиаса.
49. Интеграция научного знания в микрополитике (1980-е – 1990-е гг.): теории Э. Гоффмана и Э. Гидденса.
50. Характеристика концепции системы политических ориентаций личности.
51. Ориентации, отражающие ресурсы и потенциал личности.
52. Ориентации, отражающие отношение личности к партиям и электоральной деятельности.
53. Ориентации личности, выражающие отношение к социально-политическим группам.
54. Характеристика концепции системы ценностей.
55. Исследование функциональных связей между системой демократических и традиционных ценностей.
56. Концептуальная модель нетолерантности Д. Гибсона.
57. Модели толерантности С. Стоуффера, Д. Салливана и П. Снидермана.
58. Исследование роли религии в системе ценностей.
59. Теория изменения ценностей Р. Инглхарта.
60. Трансформация системы ценностей в теории С. Флэнагана.
61. Направления исследования проблемы изменения ценностей в 1990-е гг.
62. Ценности современного российского общества.
63. Типология политического участия личности.
64. Результативность и границы политического влияния граждан.
65. Модели мобилизационного участия граждан.
66. Концептуальная модель политического участия Л. Милбрата.
67. Основные группы детерминант политического поведения.
68. Мотивация политического поведения личности.
69. Характеристика адаптивного поведения личности.
70. Воронка причинности – влияние истории на поведение.